

**Giovani**

## Azioni di prossimità allo scopo di sostenere l'agio e prevenire il disagio giovanile

SCHEDA N. 1

| INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*                                                                   |                        |                     |                         |          |                     |                              |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|----------|---------------------|------------------------------|----------------|------------|
| Responsabilità Familiari                                                                        | infanzia e adolescenza | Giovani<br><b>X</b> | Anziani                 | Disabili | Immigrati stranieri | Povertà e Esclusione sociale | Salute mentale | Dipendenze |
| CON LE FINALITÀ DI:                                                                             |                        |                     |                         |          |                     |                              |                |            |
| Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani<br><b>X</b> |                        |                     | Prevenzione<br><b>X</b> |          |                     | Cura/Assistenza<br><b>X</b>  |                |            |

| INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE GESTIONALE E PROFESSIONALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>(accesso integrato, sportello unico distrettuale, sportello sociale, ufficio di piano, protocolli fra servizi, funzionamento delle unità di valutazione multiprofessionale, formazione delle diverse figure professionali, tecnologie informatiche, soluzioni gestionali, stato di avanzamento ed eventuale adeguamento del programma di trasformazione delle lpab in Asp)</i> |

### PIANO DI ATTIVITÀ FRNA

L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza\*

### PROGRAMMA DI ATTIVITÀ INFANZIA E ADOLESCENZA L. R. N. 14/08

| Azione da sviluppare:                                                                                                                |                                                                                 |                                                                          |                                                                 |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| L'azione è di nuova attivazione?                                                                                                     |                                                                                 | No <b>X</b>                                                              |                                                                 | Sì <input type="checkbox"/> |
| Specificare in quale delle azioni da sviluppare in ogni Distretto rientra, di cui al punto 2.3 del Programma Infanzia e Adolescenza: |                                                                                 |                                                                          |                                                                 | Altro                       |
| 1. Supporto della domiciliarità <input type="checkbox"/>                                                                             | 2. Presa in carico multidisciplinare e lavoro d'équipe <input type="checkbox"/> | 3. Costituzione/integrazione di un Fondo comune <input type="checkbox"/> | 4. Sistema di accoglienza in emergenza <input type="checkbox"/> | <b>X</b>                    |

## Azioni di prossimità allo scopo di sostenere l'agio e prevenire il disagio giovanile

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Consolidare e promuovere azioni educative di strada**
- **Promuovere iniziative di sostegno all'agio**
- **Promuovere il confronto tra generazioni sulle problematiche giovanili**

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl,...)                                                    | Comuni del Distretto Rubicone Costa (come sotto dettagliato)                                                                                   |
| 2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale) | Distretto Rubicone Costa                                                                                                                       |
| 3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti                                                                           | <b>1. Arcipelago Giovani</b><br>Massimiliano Ottaviani<br>Istituzione Cultura Savignano<br>Corso Vendemini, 67<br>47039 Savignano sul Rubicone |
|                                                                                                                               | <b>2. Nessuno Escluso</b><br>vedi area infanzia                                                                                                |
| 4. Destinatari                                                                                                                | <b>1. Arcipelago Giovani</b><br>Adolescenti e giovani di età compresa fra i 15 e 35 anni                                                       |
|                                                                                                                               | <b>2. Nessuno Escluso</b><br>vedi area infanzia                                                                                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate | Politiche a favore dell'infanzia e dell'adolescenza<br>Politiche Area immigrazione<br>Politiche della formazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Azioni previste                                    | <p><b>1. Arcipelago Giovani</b><br/> Previsto il rilancio del progetto di <b>carta giovani del Rubicone</b>, di valore distrettuale e riguardante giovani da 13/35 anni, attraverso la stipula di nuove convenzioni mirate a qualificare l'offerta dal punto di vista della promozione culturale e di stili di vita sani (teatri, palestre, ecc) e dell'accesso allo strumento anche da parte di giovani stranieri.</p> <p>Confermata per il triennio 2012-14 l'attività della <b>rete Informagiovani del Rubicone</b>, che comprende i Comuni di Savignano, Gatteo, San Mauro, Borghi, Longiano e Sogliano; in sede di nuovo appalto è stata operata una riduzione degli orari di apertura degli sportelli, mantenendo comunque una buona copertura a livello di rete e cercando di incentivare la progettualità del gestore, al quale è stato chiesto di presentare un <b>programma di attività collaterali</b> a quella ordinaria di sportello su tematiche di interesse giovanile quali lavoro, formazione, programmi europei, autonomia personale, prevedendo pertanto nel 2012 l'avvio di corsi formativi, incontri con esperti, mercatini e altre attività.</p> <p>Si prevede la realizzazione, con la collaborazione organizzativa di gruppi informali e giovani appartenenti a diverse associazioni del territorio, della diciassettesima edizione della rassegna musicale <b>Il Rock è tratto</b> e delle relative attività collaterali (mercato musicale/solidale, aperitivi musicali, raduno di scooter, ecc.), dei quali ogni scelta piccola o grande (dalla grafica, alla selezione, dei gruppi, all'allestimento, alla promozione) viene condiviso e concertato insieme ai giovani, che partecipano attivamente anche all'organizzazione concreta delle attività svolgendo le più diverse mansioni, a seconda delle diverse competenze acquisite anche nelle passate edizioni della rassegna.</p> <p>Proseguirà l'attività di sensibilizzazione e primo accesso ai <b>programmi giovanili europei</b> attraverso l'attività di operatori qualificati presso lo sportello Informagiovani di Savignano e attività informativa nelle scuole.</p> <p>Nel corso di tutto l'anno continuerà il sostegno a iniziative promosse da associazioni o gruppi informali di giovani (tornei sportivi, concerti all'aperto), attraverso l'<b>erogazione di contributi</b> economici e altre forme di sostegno (allestimenti, realizzazione e diffusione materiale promozionale, ecc.), permettendo l'instaurazione di importanti forme di collaborazione come avviene da anni per la gestione di <b>una sala prove e di uno sala di incisione</b> per gruppi musicali gestite da associazioni giovanili in locali messi a disposizione dal Comune di Savignano.</p> <p>Si prevede infine la realizzazione della terza edizione di <b>SportivaMENTE</b>, iniziativa realizzata in accordo e con il supporto delle associazioni sportive.</p> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                       | 2. Nessuno Escluso<br>vedi area infanzia                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 7. Istituzioni/attori sociali coinvolti                                               | Comuni del Territorio, Scuole, Genitori, Insegnanti, Alunni e Studenti, Biblioteca, Associazioni, Istituzione Cultura Savignano, AUSL Ser.T – Dipartimento Salute Mentale, Parrocchie                                                                                      |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 8. Risorse umane che si prevede di impiegare                                          | <b>1. Arcipelago Giovani</b><br>Dipendenti dell'Istituzione Cultura per il supporto amministrativo tecnico e organizzativo ai progetti.<br>Personale degli altri soggetti coinvolti per l'organizzazione pratica delle iniziative previste.                                |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|                                                                                       | <b>2. Nessuno Escluso</b><br>vedi area infanzia                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare) | <b>1. Arcipelago Giovani</b><br><u>Indicatori di monitoraggio</u><br>Numero e tipologia azioni intraprese/promosse<br>Numero e tipologia partecipanti alle azioni<br><br><u>Risultati attesi</u><br>Aumento azioni intraprese/promosse<br>Aumento partecipanti alle azioni |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|                                                                                       | <b>2. Nessuno Escluso</b><br>vedi area infanzia                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 10. Piano finanziario Biennio 2012-2013                                               | Previsione di spesa TOTALE                                                                                                                                                                                                                                                 | di cui risorse comunali | di cui risorse regionali (Fondo sociale locale + Fondo straordinario) | di cui risorse regionali (Progr. Straord Famiglie) | di cui risorse regionali (Progetti armonizzazione) | di cui risorse regionali (altri fondi) | di cui FRNA | di cui Fondo nazionale NA | di cui Fondo sanitario regionale | di cui risorse da altri soggetti -specificare |
| <b>1. Arcipelago Giovani</b>                                                          | € 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                     | € 0,00                  | € 0,00                                                                |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| <b>2. Nessuno Escluso</b>                                                             | € 5.800,00                                                                                                                                                                                                                                                                 | € 1.800,00              | € 4.000,00                                                            |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |

|                                 |            |            |            |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Totale piano finanziario</b> | € 5.800,00 | € 1.800,00 | € 4.000,00 |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|

## Promozione dei centri d'aggregazione e delle attività extrascolastiche

SCHEDA N. 2

| INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*                                                                   |                                    |                     |         |                         |                     |                              |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------|-------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|------------|
| Responsabilità Familiari<br><b>X</b>                                                            | infanzia e adolescenza<br><b>X</b> | Giovani<br><b>X</b> | Anziani | Disabili                | Immigrati stranieri | Povertà e Esclusione sociale | Salute mentale | Dipendenze |
| CON LE FINALITÀ DI:                                                                             |                                    |                     |         |                         |                     |                              |                |            |
| Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani<br><b>X</b> |                                    |                     |         | Prevenzione<br><b>X</b> |                     | Cura/Assistenza              |                |            |

| INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE GESTIONALE E PROFESSIONALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>(accesso integrato, sportello unico distrettuale, sportello sociale, ufficio di piano, protocolli fra servizi, funzionamento delle unità di valutazione multiprofessionale, formazione delle diverse figure professionali, tecnologie informatiche, soluzioni gestionali, stato di avanzamento ed eventuale adeguamento del programma di trasformazione delle lpab in Asp)</i> |

### PIANO DI ATTIVITÀ FRNA

L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza\*

### PROGRAMMA DI ATTIVITÀ INFANZIA E ADOLESCENZA L. R. N. 14/08

| Azione da sviluppare:                                                                                                                |                                                                                 |                                                                          |                                                                 |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| L'azione è di nuova attivazione?                                                                                                     |                                                                                 | No <b>X</b>                                                              |                                                                 | Sì <input type="checkbox"/> |
| Specificare in quale delle azioni da sviluppare in ogni Distretto rientra, di cui al punto 2.3 del Programma Infanzia e Adolescenza: |                                                                                 |                                                                          |                                                                 | Altro                       |
| 1. Supporto della domiciliarità <input type="checkbox"/>                                                                             | 2. Presa in carico multidisciplinare e lavoro d'équipe <input type="checkbox"/> | 3. Costituzione/integrazione di un Fondo comune <input type="checkbox"/> | 4. Sistema di accoglienza in emergenza <input type="checkbox"/> | <b>X</b>                    |

## Promozione dei centri d'aggregazione e delle attività extrascolastiche

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Promozione, raccordo e messa in rete tra le risorse esistenti al fine di sviluppare e qualificare i servizi extrascolastici**
- **Consolidare e sviluppare gli spazi di aggregazione e i punti di ascolto**
- **Consolidare e sviluppare spazi di aggregazione e punti di ascolto per adolescenti, anche in collaborazione con il mondo della scuola**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl,...) | <b>1. Centro di Aggregazione "Il Dosso"</b><br>Comune di Gambettola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                            | <b>2. Amici...entrate</b><br>Associazione Homo Viator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                            | <b>3. Centro musica</b><br>Comune di Sogliano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                            | <b>4. Centro di Aggregazione "La Tana"</b><br>Unione dei comuni del Rubicone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                            | <b>5. Promozione e sviluppo centri educativi pomeridiani</b><br>Unione dei Comuni del Rubicone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                            | <b>6. Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici</b><br>Rete di Cesenatico di cui il Comune di Cesenatico è capofila.<br>Fanno parte della Rete : A.U.S.L. – Cesena, Comune di Cesenatico, Consulta del volontariato, Croce Rossa Italiana Direzione Didattica 1° Circolo, Direzione Didattica 2° Circolo, Istituto d'Istruzione Superiore "L. Da Vinci", Provincia di Forlì-Cesena, Scuola materna privata "C. Schuster", I.A.L., Scuola Secondaria di 1° grado. |
|                                                                            | <b>7. Suoniamocene</b><br>Comune di Longiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <b>8. La Musica Ribelle</b><br>Comune di Roncofreddo                                                                                                                                                |
|                                                     | <b>9. Le stagioni dell'Aggregazione</b><br>Comune di Cesenatico                                                                                                                                     |
|                                                     | <b>10. Missione, Divertimento e Passione</b><br>Distrettuale                                                                                                                                        |
|                                                     | <b>11. Io, l'altro, noi</b><br>Centro per le Famiglie                                                                                                                                               |
|                                                     | <b>12. Sostegno messa in rete dei centri di aggregazione</b><br>Centro per le Famiglie                                                                                                              |
| 2. Ambito territoriale di realizzazione             | Comuni del Distretto Rubicone                                                                                                                                                                       |
| 3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti | <b>1. Centro di Aggregazione "Il Dosso"</b><br>Chiara Zani<br>tel: 0547/45334<br>fax: 0547/45346<br>e-mail: <a href="mailto:zanichiara@libero.it">zanichiara@libero.it</a>                          |
|                                                     | <b>2. Amici...entrate</b><br>Monica Ricci<br>tel: 333 7292634<br>e-mail: <a href="mailto:monicaricci1@fastwebnet.it">monicaricci1@fastwebnet.it</a>                                                 |
|                                                     | <b>3. Centro musica</b><br>Manuele Bartolini<br>Associazione Soglianois<br>via le Greppe Sogliano al R.<br>tel: 335 5317943<br>e-mail: <a href="mailto:sartolini@gmail.com">sartolini@gmail.com</a> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>4. Centro di Aggregazione “La Tana”</b><br/> Coop. Sociale il Millepiedi<br/> via Tempio Malatestiano 3, Rimini<br/> tel: 0541-709157<br/> fax: 0541-708667<br/> e-mail: <a href="mailto:info@cooperativailmillepiedi.org">info@cooperativailmillepiedi.org</a></p> <p>Coop. Sociale La Finestra</p> <p>Giovanni Esposito<br/> tel: 0541/809671<br/> e-mail: <a href="mailto:giovanni.esposito@unionecomunidelrubicone.fc.it">giovanni.esposito@unionecomunidelrubicone.fc.it</a></p> |
|  | <p><b>5. Promozione e sviluppo centri educativi pomeridiani</b><br/> Orietta Amadori<br/> tel: 0541- 809690<br/> e-mail: <a href="mailto:orietta.amadori@unionecomunidelrubicone.fc.it">orietta.amadori@unionecomunidelrubicone.fc.it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>6 . Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici</b><br/> Graziella Nasolini<br/> tel: 0547/79318<br/> e-mail <a href="mailto:g.nasolini@comune.cesenatico.fc.it">g.nasolini@comune.cesenatico.fc.it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p><b>7. Suoniamocele</b><br/> dr.ssa Paola Graffieti<br/> Piazza Tre Martiri 8 Longiano<br/> tel: 0547/666456<br/> e-mail: <a href="mailto:graffieti@comune.longiano.fc.it">graffieti@comune.longiano.fc.it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p><b>8. La Musica Ribelle</b><br/> Assessore Milena Bagnolini<br/> tel: 348 4875567<br/> e-mail: <a href="mailto:sport@comune.roncofreddo.fc.it">sport@comune.roncofreddo.fc.it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>9. Le stagioni dell'aggregazione</b><br/> Elena Prati<br/> tel: 0547/79326 fax 0547/79327 – 320 6190691</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | e-mai:l <a href="mailto:e.prati@cesenatico.it">e.prati@cesenatico.it</a>                                                                                                                                                                        |
|                                                       | <b>10. Missione, Divertimento e Passione</b><br>Coop. La Finestra<br>Dott.sa Danila Paglierani<br>339.4941390<br><a href="mailto:danilapaglierani@virgilio.it">danilapaglierani@virgilio.it</a>                                                 |
|                                                       | <b>11. Io, l'altro, noi</b><br>Milena Mami<br>via Roma 10, Savignano Sul Rubicone<br>tel. 0541 941371<br>e-mail <a href="mailto:cerset@unionecomunidelrubicone.fc.it">cerset@unionecomunidelrubicone.fc.it</a>                                  |
|                                                       | <b>12. Sostegno messa in rete dei centri di aggregazione</b><br>Milena Mami<br>via Roma 10, Savignano Sul Rubicone<br>tel. 0541 941371<br>e-mail <a href="mailto:cerset@unionecomunidelrubicone.fc.it">cerset@unionecomunidelrubicone.fc.it</a> |
| 4. Destinatari                                        | Giovani, Adolescenti e Preadolescenti, Associazioni sportive, culturali, parrocchia                                                                                                                                                             |
| 5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate | Sostegno scolastico ed educativo<br>Sostegno alle famiglie e al loro lavoro di cura<br>Politiche area famiglia<br>Politiche Area Immigrazione<br>Politiche Area disabili                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Azioni previste | <p><b>1. Centro di Aggregazione “Il Dosso”</b></p> <p>Animazione di strada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare una ricerca sul consumo/abuso di sostanze tra i giovani di età compresa tra i 17 e 25 anni</li> </ul> <p>Collaborazione/formazione con il Ser.T e altri servizi rivolti ai giovani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contattare i servizi territoriali rivolti ai giovani e implementare la rete di condivisione</li> <li>- Partecipare alla formazione del Ser.T in seno al Progetto Notti Sicure</li> <li>- Contribuire ai presidi del progetto Notti sicure</li> </ul> <p>Musica in Dosso edizione III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coinvolgere i ragazzi nel percorso di ideazione e progettazione complessiva dell'iniziativa</li> <li>- Valorizzare le risorse culturali e le forme di espressione artistica dei ragazzi</li> <li>- Realizzare un'iniziativa di grande impatto aggregativo</li> </ul> <p>Tavolo giovani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contattare le realtà associative, i gruppi informali che si occupano di giovani presenti a Gambettola, le attività commerciali che hanno come clienti i giovani</li> <li>- Definire interventi di “politiche giovanili” per i giovani di Gambettola</li> </ul> <p><b><u>2. Amici... entrate</u></b></p> <p><b><u>a. Bambini</u></b></p> <p><i>“diReamici”: doposcuola e tempo insieme</i></p> <p>Esperienza pomeridiana di sostegno nello studio e di aggregazione per i bambini delle scuole elementari, aperta dall'inizio di ottobre ai primi di giugno. L'apertura è prevista il lunedì, il mercoledì e il venerdì, dalle 14,30 alle 18,30. I bambini sono seguiti nei compiti e vengono proposti giochi e laboratori di vario genere, anche con l'intervento di esperti. Vengono tenuti i contatti con i genitori e con la Scuola.</p> <p><b><u>b. Adolescenti</u></b></p> <p><i>- Vita nel Centro aggregativo Forza Venite Gente</i></p> <p>Per favorire la nascita del gruppo, stimolando lo scambio, il confronto e la collaborazione, da settembre a luglio viene aperta la sala <i>Forza Venite Gente</i>, attigua al Convento SS. Crocifisso dei Frati Minori Conventuali.</p> <p>L'apertura della sala è prevista ogni giorno dalle 15 alle 19 e il sabato sera dalle 21.00 alle 24.00. Sono possibili aperture straordinarie su richiesta dei ragazzi per attività festive e serali. La relazione con i ragazzi, la proposta di attività che li coinvolgano e li portino a contatto con il mondo dell'emarginazione e della sofferenza, la valorizzazione del loro spirito di iniziativa, l'ascolto delle loro istanze e l'orientamento verso i valori, con la conseguente assunzione di regole di comportamento condivise, sono le linee guida del metodo educativo.</p> <p><i>- Attività nella sala Forza Venite Gente</i></p> <p>Si propongono anche alcune attività educative: alcuni momenti informali di riflessione sulle problematiche dell'età adolescenziale, in particolare legate all'accettazione di sé, attraverso la visione di film dedicati e la raccolta di domande lasciate nella cassetta dei “Cos'è?perché?Come?”; la discussione e la decisione insieme sulle attività ricreative (ad esempio, grazie alla proposta di alcuni ragazzi, sono state invitate alcune band musicali di amici o conoscenti ad animare alcune serate, che hanno avuto enorme</p> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>successo); l'organizzazione di feste e giochi; la settimana dello sport, con tornei di pallavolo, calcio, biliardino e giochi a sorpresa; la cura e la valorizzazione degli ambienti; alcune uscite insieme (giornate, weekend, settimane corte) per momenti di condivisione e svago; l'iniziativa "Alziamo la voce", un festival-concorso musicale di primavera per band giovanili.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>3. Centro musica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione della cultura musicale</li> <li>- Implementare l'uso della sala prove monitorando la fattibilità di una gestione aut organizzata;</li> <li>- Sostenere le iniziative giovanili coinvolgendoli attivamente nelle rassegne culturali organizzate dal Comune</li> <li>- Partecipazione delle band del territorio alle rassegne culturali patrocinate ed organizzate dal Comune di Sogliano al Rubicone</li> <li>- Organizzazione di Festival musicali estivi rivolti ai giovani</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>4. Centro di Aggregazione "La Tana"</b></p> <p>Un centro ricreativo-aggregativo per minori rappresenta un luogo aperto ai giovani, in cui essi possono sentirsi protagonisti e liberi di mettersi in gioco.</p> <p>Sono previste svariate attività al suo interno, tra le quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cineforum e dibattito</li> <li>- spazi per: musica, teatro, laboratori, yoga, giocoleria, elaborazione video</li> <li>- giochi di gruppi semi strutturati</li> <li>- progressiva auto gestione del centro</li> <li>- riunioni di confronto tra educatori e ragazzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>5. Promozione e sviluppo dei centri pomeridiani</b></p> <p>Per la promozione e lo sviluppo dei centri pomeridiani verranno intraprese alcune azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostegno educativo in rapporto diretto con un referente adulto</li> <li>- Spazi integrazione con i coetanei</li> <li>- Sperimentazione di attività che favoriscano processi di conoscenza;</li> <li>- Consolidamento della attività delle ludoteche (aperte anche alla libera utenza)</li> <li>- Conoscenza ed integrazione con le attività del territorio</li> <li>- Incontri di coordinamento tecnico</li> <li>- Allestimento sale</li> <li>- Organizzazione trasporti</li> <li>- Incontri/rapporti con gli operatori territoriali referenti dei bambini</li> <li>- Incontri/rapporti con la scuola</li> <li>- Incontri di presentazione delle attività ai genitori</li> <li>- Sostegno all'integrazione dei bambini stranieri</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>6 . Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici</b></p> <p>Sostegno alle ludoteche sotto indicate:</p> <p>- <u>Ludobiblioteca di Villamarina</u>:<br/>apertura della scuola in orario extrascolastico ai bambini di tutte le classi e alle loro famiglie di pomeriggio con n°2 operatori; per n°84 giornate di 3 ore ciascuna, per favorire l'integrazione e la socializzazione;</p> <p>- <u>Ludoteca "Cunegonda"</u>:<br/>attività di laboratorio in orario scolastico ed extrascolastico rivolte ai bambini e alle loro famiglie; integrazione con il Progetto "Noi..altri" per apertura di alcuni locali della scuola per favorire l'incontro – confronto fra bambini di culture diverse. Corsi in lingua madre per bambini stranieri. Attività ludiche.</p> <p>- <u>Centro diurno "Il giardino delle meraviglie"</u>:<br/>Apertura pomeridiana e mattutina (previa programmazione annuale) per attività ludico ricreative ed educative rivolte ai minori ed alle loro famiglie: laboratori manuali, supporto didattico, dopo scuola creativo (LudicaMente), feste a tema o di compleanno. Si svolgono inoltre progetti a favore del tempo libero e rivolti a scuole, biblioteche, enti pubblici e privati per promuovere la lettura, sensibilizzare al rispetto dell'ambiente, all'intercultura, alla conoscenza di se e dell'altro nell'ottica di incentivare la relazione e la socializzazione prevenendo l'isolamento e la dispersione scolastica.</p> <p><b>7. Suoniamocene</b></p> <p>- Consolidare ed implementare l'utilizzo da parte delle band giovanili locali della sala prove musicale monitorando e supportando costantemente la gestione aut organizzata .Sono previsti incontri a cadenza mensile con le band musicali che frequentano la sala prove coordinati dal referente del progetto per conto delle Amministrazioni comunali coinvolte.</p> <p>- Incontri di formazione/informazione rivolti alle giovani band musicali o singoli musicisti. I temi affrontati riguardano l'aggregazione su tema musicale, l'educazione all'ascolto, la metodologia e progettazione di iniziative musicali, la composizione, sviluppo e arrangiamento di brani musicali, le tecniche di editing e composizione attraverso l'utilizzo di software musicali</p> <p>- Laboratorio di fotografia rivolto ad adolescenti volto all'utilizzo della fotografia come mezzo per educare ad un'attenta osservazione dei luoghi della quotidianità dei giovani e per comunicare, tramite le immagini, le sensazioni e le osservazioni.</p> <p>- Realizzazione di interventi rivolti ad adulti e giovani su tematiche legate all'adolescenza e alla genitorialità attraverso una metodologia di conduzione "attiva" da parte del conduttore che attraverso una serie di tecniche riesce a far emergere storie ed emozioni intorno agli argomenti trattati dei partecipanti.</p> <p><b>8. La Musica Ribelle</b></p> <p>a. Roncoof Road, passeggiata con fuoristrada 4x4 nelle strade sterrate del territorio.</p> <p>b. Gioco sport, serie di lezioni di atletica con giornata dedicata a giochi della gioventù. Si cercheranno di coinvolgere i ragazzi nell'età adolescenziale con attività fisica seguita da insegnanti C.O.N.I</p> <p>c. Roncofreddo in musica, corsi di musica e canto in collaborazione col Conservatorio di Bologna.</p> <p>d. Sala prove,una sala prove insonorizzata e allestita con strumenti musicali già allestita ma da completare con nuovi strumenti e</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>attrezzature.</p> <p>e. Guida sicura, corsi di teoria e pratica in collaborazione con la Federazione Motociclistica Italiana.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p><b>9. Le stagioni dell'Aggregazione</b></p> <p><u>a. Gestione partecipata del servizio di sala prove musicali <i>Giulio Capiozzo</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coinvolgere i giovani musicisti nel percorso di gestione partecipata del servizio (orari d'apertura, regolamento di gestione, ecc.)</li> <li>- Coinvolgere alcuni musicisti nel percorso di organizzazione del maxi-evento musicale</li> <li>- Coinvolgere i ragazzi in un laboratorio musicale.</li> <li>- Collaborazione alla gestione e organizzazione dell'ospitalità di n. 400 giovani musicisti provenienti da tutta Europa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>10. Missione, Divertimento e Passione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERVENTI DI RETE (potenziamento del lavoro di rete sul territorio per condividere finalità educative, unire potenzialità e professionalità e forze fra amministrazioni comunali, parrocchie, scuole, servizi sociali, enti pubblici e privati al fine di creare una Comunità reale e viva insieme ai giovani).</li> <li>• EDUCATIVA DI STRADA<br/> Nell'Unione dei Comuni del Rubicone e nel Comune di Sogliano come modalità sia di "mappatura" dell'analisi dei bisogni del territorio sia per creare e/o mantenere una "relazione significativa" con i gruppi informali di ragazzi.<br/> Azioni previste:<br/> -Osservazione e mappatura del territorio<br/> -Interviste agli adulti significativi<br/> -"Aggancio" ragazzi/e<br/> -Sviluppo di micro-progetti sulla base dei bisogni emersi nel territorio</li> <li>• CENTRO D'AGGREGAZIONE "Gli Amici del pala" a Savignano s/R.</li> <li>• SPAZIO GIOVANI GATTEO<br/> Sarà utilizzata la metodologia centrata sulla programmazione partecipata e sulla creazione di relazioni significative tra i ragazzi e gli educatori. Inoltre ogni ragazzo sarà protagonista del "suo centro", potrà portare innovazioni e modifiche e troverà dunque una struttura flessibile con regole da lui. Tra le azioni previste: cineforum, laboratori espressivi, musicali, artistici, feste/eventi, organizzazione tornei, attività di informazione e prevenzione, attività per favorire la conoscenza del territorio ed i servizi offerti ecc..</li> <li>• INTERVENTI DI RETE (potenziamento del lavoro di rete sul territorio per condividere finalità educative, unire potenzialità e professionalità e forze fra amministrazioni comunali, parrocchie, scuole, servizi sociali, enti pubblici e privati al fine di creare una Comunità reale e viva insieme ai giovani).</li> <li>• GRUPPI EDUCATIVI INVERNALI ed ESTIVI ("Progetto Avventura Giovane") per ragazzi dagli 11 ai 15 anni.<br/> Azioni previste:<br/> -supperto nei compiti;<br/> - laboratori artistici, espressivi, teatrali e musicali;<br/> - attività motorie e ludico-sportive polivalenti, tornei;<br/> - attività aggregative e di prevenzione;<br/> - conoscenza del territorio attraverso uscite (soprattutto nell'attività estiva);<br/> - incontri-riunioni con i genitori.</li> </ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Il progetto rappresenta il tentativo di raccogliere le richieste dei genitori del territorio, tenendo conto dell'osservazione effettuata sui bisogni dei ragazzi (attraverso una mappatura del territorio). Da ciò la creazione di un servizio finalizzato alla formazione dei ragazzi stessi, sia per ciò che riguarda la scuola, il lavoro e la professionalità, sia in riferimento al valore della socialità della persona, intesa come sano divertimento, prevenzione rispetto alle dipendenze, capacità di relazionarsi, sviluppo del pensiero critico e consapevolezza di sé. Verrà utilizzata una metodologia di progettazione partecipata con i singoli, con i piccoli gruppi e con l'intero gruppo, con lo sviluppo di attività ludico /sportive /espressive / preventive/ formative / educative che, svolte con regolarità, accompagneranno il percorso di crescita formativa dei ragazzi. A livello didattico, tali attività si espliciteranno in un adeguato e costante aiuto nello svolgimento dei compiti, nel pieno rispetto dei ruoli e delle specifiche competenze; a livello socio-educativo, invece, il servizio garantirà interventi nei confronti dei ragazzi con particolari difficoltà socio-familiari e con scarso profitto scolastico, al fine di sostenere i processi di apprendimento ed evitare situazioni di evasione od abbandono scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LABORATORI TEATRALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO</li> </ul> |
|                                              | <p><b>11. Io, l'altro, noi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condivisioni di iniziative nei centri di aggregazione del distretto: realizzazione e montaggio del filmato realizzato con gli spezzoni del video box e proiezione dello stesso in modo assembleare tra tutti i ragazzi del centro di aggregazione;</li> <li>• Riflessione con gli educatori sui temi portati dai ragazzi;</li> <li>• Incontri con esperti, realizzati in modo informale;</li> <li>• Laboratori sulle emozioni;</li> <li>• Uscite di gruppo presso gli altri centri e visite di conoscenza ai servizi del territorio (consultorio giovani, sportello nuove droghe ecc..)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                              | <p><b>12. Sostegno messa in rete dei centri di aggregazione</b><br/>Sostegno alla messa in rete dei centri di aggregazione presenti nei comuni del distretto. Le azioni verranno intraprese e dira seguito del progetto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. Istituzioni/attori sociali coinvolti      | Assessorati, Comuni, Scuole, Centri di Formazione, Ausl, Associazioni, Provincia, Caritas, Centri di Aggregazione, Ser.T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Risorse umane che si prevede di impiegare | <p><b>1. Progetto il Dosso</b><br/>Coordinatore CAG<br/>Responsabile Ufficio Servizi sociali e scolastici<br/>Operatori Cag</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                              | <p><b>2. Amici... entrate</b><br/>N. 1 Educatore a contratto<br/>N. 1 Psicologo a contratto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | N. 30 Volontari dell'Associazione Homo Viator con varie competenze                                                                                                                                                                 |
|  | <b>3. Centro musica</b><br>Soci dell'associazione Soglianois                                                                                                                                                                       |
|  | <b>4. Centro di Aggregazione "La Tana"</b><br>Coordinatrice, personale volontario, educatori                                                                                                                                       |
|  | <b>5. Promozione e sviluppo dei centri pomeridiani:</b><br>Coordinatore referente Cep, Responsabili Uffici Servizi Sociali, Educatori, Operatori, scuola                                                                           |
|  | <b>6. Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascuolastici</b><br>N°1 impiegato per i provvedimenti amministrativi, la rilevazione delle esigenze e la condivisione della programmazione, ed infine per i controlli di attività. |
|  | <b>7. Suoniamocene</b><br>Operatore comunale settori servizi sociali, Responsabile Servizi sociali, Esperti, Volontari, associazioni                                                                                               |
|  | <b>8. La Musica Ribelle</b><br>Insegnanti CONI, professori universitari, ingegneri F.M.I. e F.I.F.                                                                                                                                 |
|  | <b>9. Le stagioni dell'Aggregazione</b><br>personale dell'ufficio cultura e del Museo della Marineria                                                                                                                              |
|  | <b>10. Missione, Divertimento e Passione</b><br>Personale amministrativo della Coop. Soc. LA FINESTRA<br>1 psicologa coordinatrice del progetto<br>4 educatori<br>eventuali figure esterne per lo svolgimento di laboratori        |
|  | <b>11. Io, l'altro, noi</b><br>10 educatori dei centri di aggregazione del territorio, 1 coordinatore                                                                                                                              |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <b>12. Sostegno messa in rete dei centri di aggregazione</b><br>Operatori dei servizi e associazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare) | <div> <b>1. Progetto il Dosso</b><br/><br/> <u>Collaborazione/formazione con il Ser.T e altri servizi rivolti ai giovani</u><br/>         Il coordinatore della coop. La Vela coinvolto nel contatto con i servizi<br/>         Attivazione di presidi di Notti sicure nel territorio comunale<br/><br/> <u>Musica in Dosso edizione III</u><br/>         Coinvolgere almeno 30 ragazzi nel percorso<br/>         Verifica del reale coinvolgimento attraverso l'assunzione di piccole responsabilità organizzative da parte dei ragazzi<br/><br/> <u>Tavolo giovani</u><br/>         Almeno 4 associazioni contattate coinvolte nell'attività del tavolo<br/>         Almeno 3 esercenti commerciali coinvolti nell'attività del tavolo       </div> <div> <b>2. Amici... entrate</b><br/><br/> <b>Bambini</b><br/> <u>Indicatori di monitoraggio</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione di una quindicina di bambini, almeno due di essi stranieri</li> <li>- Capacità di giocare insieme, osservando le regole</li> <li>- Forme di collaborazione e di scambio tra i bambini</li> <li>- Partecipazione dei genitori ai momenti formativi proposti</li> <li>- Numero di minori segnalati dall'Istituto scolastico o dai Servizi sociali</li> <li>- Numero di contatti tra educatori e genitori e tra genitori ed insegnanti</li> <li>- Valutazione positiva del grado di concentrazione da parte di educatori e insegnanti</li> <li>- Constatazione di un miglioramento nella qualità della comunicazione, in senso orizzontale e verticale</li> </ul> <u>Risultati attesi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione di gruppi formali e/o informali tra i minori</li> <li>- Integrazione di ogni bimbo nel gruppo</li> <li>- Contenimento dei comportamenti non adattivi</li> <li>- Organizzazione di momenti di festa e di incontro con i genitori</li> <li>- Concertazione dell'azione educativa tra i soggetti coinvolti nell'azione educativa</li> <li>- Interessamento dei genitori alle attività scolastiche dei figli e ai compiti</li> <li>- Maggior interesse dei bimbi per le attività scolastiche</li> <li>- Miglioramento del rendimento scolastico dei minori che partecipano al doposcuola</li> </ul> </div> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Adolescenti</b></p> <p><u>Indicatori di monitoraggio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidamento dei “gruppi”, con la frequenza costante di una trentina di ragazzi</li> <li>- Partecipazione e coinvolgimento di tutti nelle attività di gruppo</li> <li>- Partecipazione alle iniziative civiche</li> <li>- Dialogo aperto e franco con gli educatori</li> <li>- Abbigliamento adeguato al contesto; coinvolgimento nel laboratorio teatrale</li> <li>- Numero di attività proposte dai ragazzi e numero di nuove attività progettate da loro</li> <li>- Programmazione autonoma dei tempi della propria giornata</li> <li>- Numero degli abbandoni scolastici; miglioramento del rendimento scolastico</li> <li>- Miglioramento dell'umore dei ragazzi</li> <li>- Capacità di oggettivizzare il proprio vissuto</li> </ul> <p><u>Risultati attesi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione di gruppi formali e/o informali tra i minori</li> <li>- Rispetto e valorizzazione della diversità di ognuno</li> <li>- Organizzazione di attività a carattere sociale</li> <li>- Gestione del “conflitto”, nel rapporto con gli educatori</li> <li>- Dalla vergogna al pudore nella comunicazione corporea</li> <li>- Espressione della propria creatività</li> <li>- Capacità di cogliere la sequenza e le conseguenze delle proprie azioni</li> <li>- Miglioramento del rendimento scolastico</li> <li>- Affermazione della propria soddisfazione per i progressi ottenuti</li> <li>- Riconoscimento delle emozioni e dei sentimenti</li> </ul> |
|  | <p><b>3. Centro Musica</b></p> <p>Numero di presenze totali e n° di ore di apertura delle ludoteche in rapporto con le risorse messe a disposizione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>4. Centro di Aggregazione “La Tana”</b></p> <p>Numero di ragazzi che settimanalmente partecipano alle attività, qualità dei rapporti instaurati</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>5. Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici</b></p> <p>N° di bambini frequentanti i centri educativi pomeridiani<br/> analisi e confronto del punto di vista dell'esperienza vissuto dai bambini, educatori<br/> N° incontri educatori/operatori territorio<br/> N° incontri educatori/insegnanti/operatori</p> <p>Numero di presenze totali e n° di ore di apertura delle ludoteche in rapporto con le risorse messe a disposizione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p><b>6. Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Numero di presenze totali e n° di ore di apertura delle ludoteche in rapporto con le risorse messe a disposizione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>7. Suoniamocene</b></p> <p><u>Indicatori di monitoraggio</u></p> <p>N° band musicali che frequentano la sala prove</p> <p>N° incontri per la gestione della sala prove</p> <p>N° incontri di formazione/informazione rivolti ai giovani</p> <p>N° partecipanti agli incontri informativi/formativi</p> <p><u>Risultati attesi</u></p> <p>almeno 10 band musicali frequentanti la sala prove</p> <p>almeno 10 incontri per la gestione della sala prove</p> <p>almeno 7 incontri di formazione/informazione rivolti alle giovani</p> <p>almeno 20 partecipanti agli incontri informativi/formativi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p><b>8. La Musica Ribelle</b></p> <p>Migliorare le capacità motorie e musicali relazionali dei ragazzi in età di sviluppo.</p> <p>Informativa sui pericoli che si incontrano sulle strade.</p> <p>Migliorare l'aggregazione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>9. Le stagioni dell'Aggregazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>10. Missione, Divertimento e Passione</b></p> <p>Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numero di collaborazioni mantenute ed attivate</li> <li>- numero di ragazzi "agganciati" in educativa di strada</li> <li>- numero di micro-progetti sviluppati</li> <li>- numero di ragazzi/e partecipanti ai c.a.g.</li> <li>- grado di soddisfazione e partecipazione dei ragazzi/e</li> <li>- numero di nuovi utenti nei c.a.g.</li> <li>- numero dei partecipanti ai laboratori proposti</li> <li>- osservazione delle dinamiche di gruppo (collaborazione, conflitto, comunicazione circolare, ascolto ecc...)</li> <li>- grado di soddisfazione e coinvolgimento di genitori, insegnanti ed adulti significativi del territorio</li> <li>- numero di collaborazioni mantenute ed attivate</li> <li>- numero di ragazzi/e partecipanti</li> <li>- grado di soddisfazione e partecipazione dei ragazzi/e</li> <li>- grado di autonomia e crescita personale dei ragazzi/e</li> <li>- osservazione delle dinamiche di gruppo (collaborazione, conflitto, comunicazione circolare, ascolto ecc...)</li> <li>- grado di soddisfazione e coinvolgimento di genitori, insegnanti ed adulti significativi del territorio</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                            | <p>Risultati attesi:<br/>         Creazione di un ambiente sano e stimolante nel quale i ragazzi/e possano sviluppare al meglio la loro personalità. Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aumento delle collaborazioni attivate rispetto all'anno 2011</li> <li>- creazione di nuove "relazioni significative" con i ragazzi del territorio tramite educativa di strada</li> <li>- sviluppo di almeno un micro-progetto tramite l'educativa di strada</li> <li>- aumento della media dei ragazzi/e che frequentano i c.a.g.</li> <li>- potenziamento dell'autonomia ed autostima dei ragazzi</li> <li>- aumento della comunicazione circolare</li> <li>- aumento dell' ascolto attivo</li> <li>- aumento della cooperazione e collaborazione all'interno del gruppo</li> <li>- aumento delle collaborazioni attivate rispetto all'anno 2011</li> <li>- 15 ragazzi presenti per ogni gruppo educativo</li> <li>- potenziamento dell'autonomia ed autostima dei ragazzi</li> <li>- aumento della comunicazione circolare</li> <li>- aumento della ascolto attivo</li> <li>- aumento della cooperazione e collaborazione all'interno del gruppo</li> </ul> |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|                                            | <p><b>11. Io, l'altro, noi</b><br/>         Conoscenza delle risorse del territorio; promuovere l'integrazione tra i cag; prevenzione dipendenze</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|                                            | <p><b>12. Sostegno messa in rete dei centri di aggregazione</b><br/>         Messa in rete di tutti i centri del distretto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 10. Piano finanziario Biennio 2012-2013    | Previsione di spesa TOTALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | di cui risorse comunali | di cui risorse regionali (Fondo sociale locale + Fondo straordinario) | di cui risorse regionali (Progr. Straord Famiglie) | di cui risorse regionali (Progetti armonizzazione) | di cui risorse regionali (altri fondi) | di cui FRNA | di cui Fondo nazionale NA | di cui Fondo sanitario regionale | di cui risorse da altri soggetti -specificare |
| <b>1. Progetto Dosso</b>                   | Vedi area Infanzia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| <b>2. Amici... entrate</b>                 | Vedi area Infanzia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| <b>3. Centro musica</b>                    | Vedi area Infanzia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| <b>4. Centro di Aggregazione "La Tana"</b> | Vedi area Infanzia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |

|                                                                                            |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>5. Promozione e sviluppo dei centri pomeridiani</b>                                     | Vedi area Infanzia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>7. Suoniamocene</b>                                                                     | Vedi area Infanzia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>8. La Musica Ribelle</b>                                                                | Vedi area Infanzia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>9. Le stagioni dell'Aggregazione</b>                                                    | Vedi area Infanzia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>10. Missione, Divertimento e Passione – Educativa di strada e Centri d'aggregazione</b> | Vedi area Infanzia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>11. Io, l'altro, noi</b>                                                                | Vedi area Infanzia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>12. Sostegno messa in rete dei centri di aggregazione</b>                               | Vedi area Infanzia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Totale piano finanziario</b>                                                            |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Consolidamento delle attività di prevenzione del disagio attraverso l'educazione sanitaria e i servizi di accoglienza e di ascolto

**SCHEDA N. 3**

| <b>INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*</b>                                                            |                                    |                     |         |                         |                     |                              |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------|-------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|------------|
| Responsabilità Familiari                                                                        | infanzia e adolescenza<br><b>X</b> | Giovani<br><b>X</b> | Anziani | Disabili                | Immigrati stranieri | Povertà e Esclusione sociale | Salute mentale | Dipendenze |
| <b>CON LE FINALITÀ DI:</b>                                                                      |                                    |                     |         |                         |                     |                              |                |            |
| Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani<br><b>X</b> |                                    |                     |         | Prevenzione<br><b>X</b> |                     | Cura/Assistenza<br><b>X</b>  |                |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE GESTIONALE E PROFESSIONALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>(accesso integrato, sportello unico distrettuale, sportello sociale, ufficio di piano, protocolli fra servizi, funzionamento delle unità di valutazione multiprofessionale, formazione delle diverse figure professionali, tecnologie informatiche, soluzioni gestionali, stato di avanzamento ed eventuale adeguamento del programma di trasformazione delle Ipab in Asp)</i> |

### PIANO DI ATTIVITÀ FRNA

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza* |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PROGRAMMA DI ATTIVITÀ INFANZIA E ADOLESCENZA L. R. N. 14/08

| <b>Azione da sviluppare:</b>                                                                                                         |                                                                                 |                                                                          |                                                                 |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| L'azione è di nuova attivazione?                                                                                                     |                                                                                 | No <b>X</b>                                                              |                                                                 | Sì <input type="checkbox"/> |
| Specificare in quale delle azioni da sviluppare in ogni Distretto rientra, di cui al punto 2.3 del Programma Infanzia e Adolescenza: |                                                                                 |                                                                          |                                                                 | Altro                       |
| 1. Supporto della domiciliarità <input type="checkbox"/>                                                                             | 2. Presa in carico multidisciplinare e lavoro d'équipe <input type="checkbox"/> | 3. Costituzione/integrazione di un Fondo comune <input type="checkbox"/> | 4. Sistema di accoglienza in emergenza <input type="checkbox"/> | <b>X</b>                    |

## Consolidamento delle attività di prevenzione del disagio attraverso l'educazione sanitaria e i servizi di accoglienza e di ascolto

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

**- Consolidare le opportunità di prevenzione del disagio attraverso la educazione sanitaria nelle scuole e i servizi di accoglienza e di ascolto**

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Soggetto capofila dell'intervento<br>(Comune, forma associativa, Ausl,...)                                                       | Azienda USL di Cesena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Ambito territoriale di realizzazione (di<br>norma distrettuale,specificare in caso<br>diverso se subdistrettuale o provinciale) | Distretto Rubicone Costa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Referente dell'intervento: nominativo e<br>recapiti                                                                             | <b>1. Educazione Sanitaria nelle scuole e nei servizi di accoglienza e di ascolto</b><br>Lorena Quaranta<br>Consultorio Familiare<br>tel: 0547394216<br>e-mail: <a href="mailto:lquaranta@ausl-cesena.emr.it">lquaranta@ausl-cesena.emr.it</a><br><br>Mauro Palazzi<br>dipartimento di Sanità pubblica AUSL Cesena<br>via m. Moretti 99 47023 Cesena |
|                                                                                                                                    | <b>2. Consultorio Giovani</b><br>Oscar Rossi<br><a href="mailto:oscar.rossi@ausl-cesena.emr.it">oscar.rossi@ausl-cesena.emr.it</a><br>0547/394214                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                    | <b>3. Centro Ascolto Nuove Droghe</b><br>Dott.ssa Maruska Stella<br>tel: 0547/352174<br>Centralino Ser.t: 0547/352162<br>e-mail: <a href="mailto:mstella@ausl-cesena.emr.it">mstella@ausl-cesena.emr.it</a>                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <b>4. Ambulatori di medicina dell'adolescente</b><br>Franco Mazzini<br>tel: 0547/394214                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Destinatari                                        | Adolescenti e Giovani del territorio e loro famiglie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate | Politiche Area Dipendenze<br>Politiche Area Famiglia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. Azioni previste                                    | <b>1. Educazione Sanitaria nelle scuole e nei servizi di accoglienza e di ascolto</b><br>Approfondimento di argomenti riguardanti le problematiche giovanili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                       | <b>2. Consultorio Giovani</b><br>Attività di educazione sanitaria collettiva e di sostegno individuale nei confronti delle tematiche giovanili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                       | <b>3. Centro Ascolto Nuove Droghe</b><br>Servizio di ascolto e consulenza del Centro di Ascolto rivolto ad adolescenti consumatori e/o a rischio, a genitori, a figure adulte significative quali educatori e docenti;<br>Corsi di formazione rivolti a docenti ed a studenti delle scuole medie superiori sulla problematica del fumo-alcool-droga;<br>Formazione agli operatori socio-sanitari del pubblico (es. Consultorio Giovani, Servizio di Igene Mentale, Comunità Terapeutiche) e del privato sociale sulle problematiche delle sostanze psicoattive e dei fenomeni giovanili. |
|                                                       | <b>4. Ambulatori di medicina dell'adolescente</b><br>Ambulatorio per visite cliniche su problemi specifici individuati nel corso dell'attività di self-help condotta nelle scuole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. Istituzioni/attori sociali coinvolti               | Ausl, Comuni del Distretto, Scuole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. Risorse umane che si prevede di impiegare          | <b>1. Educazione Sanitaria nelle scuole e nei servizi di accoglienza e di ascolto</b><br>Operatori Ausl, sanitari e scolastici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                       | <b>2. Consultorio Giovani</b><br>Ostetriche, Ginecologi, Psicologi, Infermieri Professionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                       | <b>3. Centro Ascolto Nuove Droghe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                       |                                                    |                                                 |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                       | Psicologi Centro di Ascolto                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                       |                                                    |                                                 |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|                                                                                       | <b>4. Ambulatori di medicina dell'adolescente</b><br>Pediatra adolescentologo                                                                                                                                                                   |                         |                                                                       |                                                    |                                                 |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare) | <b>1. Educazione Sanitaria nelle scuole e nei servizi di accoglienza e di ascolto</b><br>Numero e tipologia contatti e ricontatti<br>Numero e tipologia argomenti trattati                                                                      |                         |                                                                       |                                                    |                                                 |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|                                                                                       | <b>2. Consultorio Giovani</b><br>Numero e tipologia di accessi                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                       |                                                    |                                                 |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|                                                                                       | <b>3. Centro Ascolto Nuove Droghe</b><br>Numero di accessi ai Centri di Ascolto<br>Informazione e formazione di operatori socio-sanitari, studenti scuole medie superiori e corpo docenti<br>Lavoro di rete con servizi ed agenzie territoriali |                         |                                                                       |                                                    |                                                 |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|                                                                                       | <b>4. Ambulatori di medicina dell'adolescente</b><br>Numero e tipologia di accessi                                                                                                                                                              |                         |                                                                       |                                                    |                                                 |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 10. Piano finanziario Biennio 2012-2013                                               | Previsione di spesa TOTALE                                                                                                                                                                                                                      | di cui risorse comunali | di cui risorse regionali (Fondo sociale locale + Fondo straordinario) | di cui risorse regionali (Progr. Straord Famiglie) | di cui risorse regionali (Progetti armonizzati) | di cui risorse regionali (altri fondi) | di cui FRNA | di cui Fondo nazionale NA | di cui Fondo sanitario regionale | di cui risorse da altri soggetti -specificare |

## Servizi di informazione ed orientamento rivolti ai giovani

**SCHEDA N. 4**

| INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*                                                                   |                                    |                     |         |             |                     |                              |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------|-------------|---------------------|------------------------------|----------------|------------|
| Respons.tà Familiari                                                                            | infanzia e adolescenza<br><b>X</b> | Giovani<br><b>X</b> | Anziani | Disabili    | Immigrati stranieri | Povertà e Esclusione sociale | Salute mentale | Dipendenze |
| CON LE FINALITÀ DI:                                                                             |                                    |                     |         |             |                     |                              |                |            |
| Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani<br><b>X</b> |                                    |                     |         | Prevenzione |                     | Cura/Assistenza              |                |            |

| INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE GESTIONALE E PROFESSIONALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>(accesso integrato, sportello unico distrettuale, sportello sociale, ufficio di piano, protocolli fra servizi, funzionamento delle unità di valutazione multiprofessionale, formazione delle diverse figure professionali, tecnologie informatiche, soluzioni gestionali, stato di avanzamento ed eventuale adeguamento del programma di trasformazione delle lpab in Asp)</i> |

### PIANO DI ATTIVITA' FRNA

L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza\*

### PROGRAMMA DI ATTIVITÀ INFANZIA E ADOLESCENZA L. R. N. 14/08

| Azione da sviluppare:                                                                                                                |                                                                                 |                                                                          |                                                                 |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| L'azione è di nuova attivazione?                                                                                                     |                                                                                 | No <b>X</b>                                                              |                                                                 | Sì <input type="checkbox"/> |
| Specificare in quale delle azioni da sviluppare in ogni Distretto rientra, di cui al punto 2.3 del Programma Infanzia e Adolescenza: |                                                                                 |                                                                          |                                                                 | Altro                       |
| 1. Supporto della domiciliarità <input type="checkbox"/>                                                                             | 2. Presa in carico multidisciplinare e lavoro d'équipe <input type="checkbox"/> | 3. Costituzione/integrazione di un Fondo comune <input type="checkbox"/> | 4. Sistema di accoglienza in emergenza <input type="checkbox"/> | <b>X</b>                    |

## Servizi di informazione ed orientamento rivolti ai giovani

Obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Consolidare la rete dei servizi informa giovani e le attività ad essa correlate**

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl,...)                                                    | <b>1. Informa Giovani Cesenatico</b><br>Comune di Cesenatico                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                               | <b>2. Rete degli Informa Giovani del Rubicone</b><br>Unione dei Comuni del Rubicone                                                                                                                                                                 |
| 2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale) | <b>1. Informa Giovani Cesenatico</b><br>Comune di Cesenatico                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                               | <b>2. Rete degli Informa Giovani del Rubicone</b><br>Unione dei Comuni del Rubicone, Longiano, Borghi, Sogliano, San Mauro P., Gambettola, Gatteo                                                                                                   |
| 3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti                                                                           | <b>1. Informa Giovani Cesenatico</b><br>Elena Prati<br>tel 0547/79326 fax 0547/79327<br>e-mail <a href="mailto:e.prati@cesenatico.it">e.prati@cesenatico.it</a>                                                                                     |
|                                                                                                                               | <b>2. Rete degli Informa Giovani del Rubicone</b><br>Simonetta Ceccarelli<br>Coop. Formula Servizi<br>tel. 0541 427611 – fax 0541 427699<br>e-mail <a href="mailto:simonettaceccarelli@formulaservizi.it">simonettaceccarelli@formulaservizi.it</a> |
| 4. Destinatari                                                                                                                | Adolescenti, giovani dai 13 ai 35 anni, adulti (genitori), educatori                                                                                                                                                                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate                                 | Politiche giovanili, politiche a favore della donna e della famiglia, politiche area immigrazione, politiche area dipendenze                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Azioni previste                                                                    | <b>1. Informa Giovani Cesenatico</b><br>- interventi di comunicazione all'interno delle scuole<br>- collegamento con le attività/progetti rivolti ai giovani<br>- incontri di consulting individuali per giovani e genitori                                                                                                                                                                                |
|                                                                                       | <b>2. Rete degli Informa Giovani del Rubicone</b><br>Pubblicizzazione delle informazioni giunte/inviare dai soggetti istituzionali altri (ausl, centro per l'impiego, centro per stranieri, ecc) attraverso i mezzi dell'informagiovani: sito, newsletter, bollettino radiofonico)<br>Studio di fattibilità per la creazione di rubriche all'interno del sito "l'esperto risponde" (sessuologo, sert, ...) |
| 7. Istituzioni/attori sociali coinvolti                                               | Comune di Cesenatico, Cooperativa la Vela, Associazioni di Promozione Sociale, Istituti Scolastici, Associazioni Culturali                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Risorse umane che si prevede di impiegare                                          | <b>1. Informa Giovani Cesenatico:</b><br>Comune di Cesenatico: referente e titolare del progetto<br>Coordinatore del progetto e psicologa<br>Coop. Sociale La Vela                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                       | <b>2. Rete degli Informa Giovani del Rubicone</b><br>Operatori dell'informagiovani, web master                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare) | <b>1. Informa Giovani Cesenatico</b><br>- promuovere, sostenere e valorizzare le risorse personali e le esperienze dei giovani<br>- attivare un lavoro di rete con le scuole del territorio<br>- decodifica dei bisogni e veicolazione delle informazioni<br>- consolidamento dei servizi rivolti ai giovani di informazione ed orientamento all'istruzione, alla formazione ed al lavoro.                 |
|                                                                                       | <b>2. Rete degli Informa Giovani del Rubicone</b><br>Indicatori di monitoraggio<br>numero e tipologia delle informazioni pervenute dai soggetti istituzionali altri<br>numero e tipologia informazioni effettivamente pubblicizzate con gli strumenti dell'Informa Giovani<br>numero e tipologia utenti contattati<br>numero di rinvio utenti ai vari servizi                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                         | <u>Risultati attesi</u><br>maggior conoscenza dei servizi da parte degli utenti<br>maggior conoscenza degli strumenti dell'Informa Giovani da parte delle istituzioni<br>maggior numero istituzioni coinvolte<br>maggior numero di utenti che si rivolgono al servizio |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 10. Piano finanziario Biennio 2012-2013 | Previsione di spesa TOTALE                                                                                                                                                                                                                                             | di cui risorse comunali | di cui risorse regionali (Fondo sociale locale + Fondo straordinario) | di cui risorse regionali (Progr. Straord Famiglie) | di cui risorse regionali (Progetti armonizzazione) | di cui risorse regionali (altri fondi) | di cui FRNA | di cui Fondo nazionale NA | di cui Fondo sanitario regionale | di cui risorse da altri soggetti -specificare |

## Coordinamento dei diversi ambiti e dei diversi servizi esistenti rivolti ai giovani

SCHEDA N. 5

| INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*                                                                   |                        |                     |         |             |                     |                              |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------|-------------|---------------------|------------------------------|----------------|------------|
| Responsabilità Familiari                                                                        | infanzia e adolescenza | Giovani<br><b>X</b> | Anziani | Disabili    | Immigrati stranieri | Povertà e Esclusione sociale | Salute mentale | Dipendenze |
| CON LE FINALITÀ DI:                                                                             |                        |                     |         |             |                     |                              |                |            |
| Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani<br><b>X</b> |                        |                     |         | Prevenzione |                     | Cura/Assistenza              |                |            |

| INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE GESTIONALE E PROFESSIONALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>X</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>(accesso integrato, sportello unico distrettuale, sportello sociale, ufficio di piano, protocolli fra servizi, funzionamento delle unità di valutazione multiprofessionale, formazione delle diverse figure professionali, tecnologie informatiche, soluzioni gestionali, stato di avanzamento ed eventuale adeguamento del programma di trasformazione delle lpab in Asp)</i> |          |

### PIANO DI ATTIVITÀ FRNA

L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza\*

### PROGRAMMA DI ATTIVITÀ INFANZIA E ADOLESCENZA L. R. N. 14/08

| Azione da sviluppare:                                                                                                                |                                                        |                                                                          |                                                                 |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| L'azione è di nuova attivazione?                                                                                                     |                                                        | No <input type="checkbox"/>                                              |                                                                 | Sì <input type="checkbox"/> |
| Specificare in quale delle azioni da sviluppare in ogni Distretto rientra, di cui al punto 2.3 del Programma Infanzia e Adolescenza: |                                                        |                                                                          |                                                                 | Altro                       |
| 1. Supporto della domiciliarità <input type="checkbox"/>                                                                             | 2. Presa in carico multidisciplinare e lavoro d'équipe | 3. Costituzione/integrazione di un Fondo comune <input type="checkbox"/> | 4. Sistema di accoglienza in emergenza <input type="checkbox"/> | <b>X</b>                    |

## **Coordinamento dei diversi ambiti e dei diversi servizi esistenti rivolti ai giovani**

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Coordinare i diversi ambiti e servizi dedicati ai giovani**
- **Consolidamento attività protocolli/accordi per il sostegno alla continuità scolastica e l'inserimento lavorativo dei giovani con disabilità fisica e psichica**

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl,...)                                                    | Distretto Rubicone Costa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale) | Distretto Rubicone Costa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti                                                                           | <b>1. Attivazione di un tavolo permanente distrettuale per la promozione delle politiche giovanili</b><br>Chiara Zani<br>tel 0547-45334<br>e-mail <a href="mailto:czani@comune.gambettola.fc.it">czani@comune.gambettola.fc.it</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                               | <b>2. Attivazione di un tavolo distrettuale sull'inserimento lavorativo (Amministrazioni, associazioni di categoria, Confartigianato, Confesercenti, le imprese, Centri per l'Impiego, sindacati, mondo cooperativo, ecc)</b><br>Rosaria Caruso<br>tel 0547-79293<br>e-mail: <a href="mailto:r.caruso@comune.cesenatico.fc.it">r.caruso@comune.cesenatico.fc.it</a>                                                                                                                                                                        |
| 4. Destinatari                                                                                                                | Comunità, MMG, Operatori degli enti, Istituzioni, Associazioni di volontariato, Cooperative, soggetti altri che interagiscono con il mondo giovanile, proprietari/gestori dei locali di divertimento, operatori dei servizi, giovani                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate                                                                         | Politiche Area Dipendenze<br>Politiche area Casa-Lavoro e Marginalità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Azioni previste                                                                                                            | <b>1. Attivazione di un tavolo permanente distrettuale per la promozione delle politiche giovanili</b><br>Attivazione di un tavolo permanente con lo scopo di mettere in rete i servizi e sincronizzare le risorse attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coinvolgimento di tutti i soggetti (non solo istituzionali) che a vario titolo interagiscono con il mondo giovanile (associazioni, cooperative,...)</li> <li>- Coinvolgimento all'interno del tavolo dei proprietari/gestori dei locali di divertimento</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione di una mappa di servizi volta al coordinamento dei vari settori presenti sul territorio</li> <li>- Costruzione di una mappa dei bisogni</li> <li>- Coordinamento delle politiche tra i diversi soggetti istituzionali al fine di ottimizzare le risorse e attuare politiche e azioni integrate efficienti ed efficaci</li> </ul>  |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 7. Istituzioni/attori sociali coinvolti                                               | Ser.T AUSL Cesena Comune di Cesena, Comune di Cesenatico Comune di Mercato Saraceno Comune di Gambettola, Coop. Sociali, Associazioni di Volontariato, Servizi Sociali dei Comuni del Distretto                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 8. Risorse umane che si prevede di impiegare                                          | Attori sociali partecipanti al tavolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare) | <p><b>1. Istituzione di un Tavolo permanente distrettuale giovani:</b></p> <p><u>Indicatori di monitoraggio</u><br/> Numero incontri del tavolo, numero e tipologia dei soggetti partecipanti, numero azioni concrete realizzate e promosse</p> <p><u>Risultati attesi</u><br/> Maggiore integrazione tra i progetti rivolti ai giovani realizzati dai diversi soggetti della rete</p> |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 10. Piano finanziario Biennio 2012-2013                                               | Previsione di spesa TOTALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | di cui risorse comunali | di cui risorse regionali (Fondo sociale locale + Fondo straordinario) | di cui risorse regionali (Progr. Straord Famiglie) | di cui risorse regionali (Progetti armonizzazione) | di cui risorse regionali (altri fondi) | di cui FRNA | di cui Fondo nazionale NA | di cui Fondo sanitario regionale | di cui risorse da altri soggetti -specificare |

## Disturbi relativi al comportamento alimentare

SCHEDA N. 6

| INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*                                                       |                        |                     |         |                         |                     |                              |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------|-------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|------------|
| Respons.tà Familiari                                                                | infanzia e adolescenza | Giovani<br><b>X</b> | Anziani | Disabili                | Immigrati stranieri | Povertà e Esclusione sociale | Salute mentale | Dipendenze |
| CON LE FINALITÀ DI:                                                                 |                        |                     |         |                         |                     |                              |                |            |
| Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani |                        |                     |         | Prevenzione<br><b>X</b> |                     | Cura/Assistenza<br><b>X</b>  |                |            |

| INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE GESTIONALE E PROFESSIONALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>(accesso integrato, sportello unico distrettuale, sportello sociale, ufficio di piano, protocolli fra servizi, funzionamento delle unità di valutazione multiprofessionale, formazione delle diverse figure professionali, tecnologie informatiche, soluzioni gestionali, stato di avanzamento ed eventuale adeguamento del programma di trasformazione delle lpab in Asp)</i> |

### PIANO DI ATTIVITA' FRNA

L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza\*

### PROGRAMMA DI ATTIVITÀ INFANZIA E ADOLESCENZA L. R. N. 14/08

| Azione da sviluppare:                                                                                                                |                                                                                 |                                                                          |                                                                 |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| L'azione è di nuova attivazione?                                                                                                     |                                                                                 | No <input type="checkbox"/>                                              |                                                                 | Sì <input type="checkbox"/> |
| Specificare in quale delle azioni da sviluppare in ogni Distretto rientra, di cui al punto 2.3 del Programma Infanzia e Adolescenza: |                                                                                 |                                                                          |                                                                 | Altro                       |
| 1. Supporto della domiciliarità <input type="checkbox"/>                                                                             | 2. Presa in carico multidisciplinare e lavoro d'équipe <input type="checkbox"/> | 3. Costituzione/integrazione di un Fondo comune <input type="checkbox"/> | 4. Sistema di accoglienza in emergenza <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

## **Disturbi relativi al comportamento alimentare**

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Attivare e mantenere reti comunicative e di invio fra servizi territoriali ed ospedalieri per malattie relative al comportamento alimentare**
- **Rafforzare e diffondere una corretta informazione sulle malattie del comportamento alimentare.**

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl,...)                                                    | AUSL                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale) | Aziendale/Distrettuale                                                                                                                                                                                  |
| 3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti                                                                           | Dott. Luigi Gualtieri<br>tel 0547/394274<br>e-mail <a href="mailto:lgualtieri@ausl-cesena.emr.it">lgualtieri@ausl-cesena.emr.it</a>                                                                     |
| 4. Destinatari                                                                                                                | MMG, PDLS, Operatori diverse UO Aziendali                                                                                                                                                               |
| 5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate                                                                         | Dip.to Cure Primarie,<br>Educazione alla salute per i problemi legati all'obesità                                                                                                                       |
| 6. Azioni previste                                                                                                            | Realizzare iniziative di corretta informazione e condivisione del programma con MMG PLS servizi aziendali potenzialmente invianti e con i cittadini/utenti (numero verde, carta servizi, ecc)           |
| 7. Istituzioni/attori sociali coinvolti                                                                                       | Ausl                                                                                                                                                                                                    |
| 8. Risorse umane che si prevede di impiegare                                                                                  | Operatori diverse U.O. Aziendali psichiatri/psicologi neuropsichiatri infantili internisti nutrizionisti dietisti                                                                                       |
| 9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare)                                         | <u>Indicatore di monitoraggio</u><br>Documentazione delle modalità attuate per la rilevazione periodica delle attività del team (casistica, tariffe costi ed indicatori)<br><br><u>Risultati attesi</u> |

|                                         |                                                   |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                         | Assistenza 3.4 X1000 pop.ne 14-25 (OBV Regionale) |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 10. Piano finanziario Biennio 2012-2013 | Previsione di spesa TOTALE                        | di cui risorse comunali | di cui risorse regionali (Fondo sociale locale + Fondo straordinario) | di cui risorse regionali (Progr. Straord Famiglie) | di cui risorse regionali (Progetti armonizzazione) | di cui risorse regionali (altri fondi) | di cui FRNA | di cui Fondo nazionale NA | di cui Fondo sanitario regionale | di cui risorse da altri soggetti -specificare |

## Presa in carico e passaggio di cura

SCHEDA N. 7

| INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*                                                       |                                    |                     |         |                         |                     |                              |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------|-------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|------------|
| Responsabilità Familiari                                                            | infanzia e adolescenza<br><b>X</b> | Giovani<br><b>X</b> | Anziani | Disabili                | Immigrati stranieri | Povertà e Esclusione sociale | Salute mentale | Dipendenze |
| <b>CON LE FINALITÀ DI:</b>                                                          |                                    |                     |         |                         |                     |                              |                |            |
| Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani |                                    |                     |         | Prevenzione<br><b>X</b> |                     | Cura/Assistenza<br><b>X</b>  |                |            |

| INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE GESTIONALE E PROFESSIONALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>(accesso integrato, sportello unico distrettuale, sportello sociale, ufficio di piano, protocolli fra servizi, funzionamento delle unità di valutazione multiprofessionale, formazione delle diverse figure professionali, tecnologie informatiche, soluzioni gestionali, stato di avanzamento ed eventuale adeguamento del programma di trasformazione delle lpab in Asp)</i> |

### PIANO DI ATTIVITÀ FRNA

L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza\*

### PROGRAMMA DI ATTIVITÀ INFANZIA E ADOLESCENZA L. R. N. 14/08

| Azione da sviluppare:                                                                                                                |                                                                    |                                                                             |                                                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| L'azione è di nuova attivazione?                                                                                                     |                                                                    | No <b>X</b>                                                                 |                                                                    | Sì <input type="checkbox"/> |
| Specificare in quale delle azioni da sviluppare in ogni Distretto rientra, di cui al punto 2.3 del Programma Infanzia e Adolescenza: |                                                                    |                                                                             |                                                                    | Altro                       |
| 1. Supporto della domiciliarità <input type="checkbox"/>                                                                             | 2. Presa in carico multidisciplinare e lavoro d'équipe<br><b>X</b> | 3. Costituzione/integrazione di un Fondo comune<br><input type="checkbox"/> | 4. Sistema di accoglienza in emergenza<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

## Presa in carico e passaggio di cura

Obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

**- Facilitare la gestione del passaggio in cura dei ragazzi con malattie croniche ed alto impatto assistenziale verso i servizi di assistenza per adulti**

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl,...)                                                    | Azienda Usl di Cesena                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale) | Distrettuale/Aziendale                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti                                                                           | Dott. Luigi Gualtieri<br>tel 0547/394274<br>e-mail <a href="mailto:lgualtieri@ausl-cesena.emr.it">lgualtieri@ausl-cesena.emr.it</a>                                                                                     |
| 4. Destinatari                                                                                                                | Minori con gravi disabilità acquisite, minori affetti da autismo                                                                                                                                                        |
| 5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate                                                                         | Attuazione di nuove opportunità e implementazione dei servizi esistenti anche attraverso l'utilizzo di risorse del FRNA a favore dei minori con disabilità                                                              |
| 6. Azioni previste                                                                                                            | <b>1. Implementare protocolli d' intesa minori con gravi disabilità neuromotorie e /o neurologiche</b><br>costruzione di percorsi definiti di diagnosi, valutazione d'impatto insieme al DPC e servizio disabili adulti |
|                                                                                                                               | <b>2. Realizzazione del Protocollo aziendale PRIA (autismo)</b><br>definizione percorso accesso e presa in carico e rapporto con HUB area vasta                                                                         |
|                                                                                                                               | <b>3. Sperimentare la Presa in carico condivisa con il CSM nei confronti dei diciassettenni</b><br>attuazione programma equipè di transizione                                                                           |
| 7. Istituzioni/attori sociali coinvolti                                                                                       | Ausl cesena<br>comuni del distretto                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 8. Risorse umane che si prevede di impiegare                                          | Operatori ausl neuropsichitria, psichiatria DCP, area disabili                                                                                                 |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare) | <b>1. Implementare protocolli d' intesa minori con gravi disabilità neuromotorie e /o neurologiche</b><br>costruzione dei percorsi                             |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|                                                                                       | <b>2. Realizzazione del Protocollo aziendale PRIA (autismo)</b><br>Produzione protocollo                                                                       |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
|                                                                                       | <b>3. Sperimentare la Presa in carico condivisa con il CSM nei confronti dei diciassettenni</b><br>presa in carico per il 70% dei casi in transizione trattati |                         |                                                                       |                                                    |                                                    |                                        |             |                           |                                  |                                               |
| 10. Piano finanziario Biennio 2012-2013                                               | Previsione di spesa TOTALE                                                                                                                                     | di cui risorse comunali | di cui risorse regionali (Fondo sociale locale + Fondo straordinario) | di cui risorse regionali (Progr. Straord Famiglie) | di cui risorse regionali (Progetti armonizzazione) | di cui risorse regionali (altri fondi) | di cui FRNA | di cui Fondo nazionale NA | di cui Fondo sanitario regionale | di cui risorse da altri soggetti -specificare |

### Piano finanziario Area Giovani-Dipendenze (Biennio 2012-2013)

| <b>Progetti</b>                                                                                                     | <b>Previsione di<br/>spesa<br/>TOTALE</b> | <b>di cui risorse<br/>comunali</b> | <b>di cui risorse<br/>regionali<br/>(Fondo sociale<br/>locale + Fondo<br/>straordinario)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nessuno Escluso                                                                                                     | € 5.800,00                                | € 1.800,00                         | € 4.000,00                                                                                   |
| Attivazione di nuovi progetti destinati alla<br>popolazione giovanile e a contrasto delle<br>dipendenze patologiche | € 5.897,00                                | € 1.800,00                         | € 4.097,00                                                                                   |
| Attivazione di borse lavoro verso l'autonomia e il<br>reinserimento sociale della persona                           | € 11.500,00                               | € 3.500,00                         | € 8.000,00                                                                                   |
| Ritorno al Futuro                                                                                                   | € 4.300,00                                | € 1.300,00                         | € 3.000,00                                                                                   |
| <b>Totale Area</b>                                                                                                  | <b>€ 27.497,00</b>                        | <b>€ 8.400,00</b>                  | <b>€ 19.097,00</b>                                                                           |